



Projeto Educart

Educação com qualidade, compromisso e arte em educar!

Passeios pedagógicos educativos e de lazer.

Apresentação:

Juntamente com uma equipe de professores atuantes no setor de turismo de lazer e pedagógico com experiência comprovada na área de especialização e educação em aula de campo e na utilização de métodos e conceitos de vivência aplicada na teoria compreendida em sala de aula, nasceu o Projeto Educart.

Justificativa:

Nosso projeto está baseado na teoria da Nova Escola, metodologia aplicada por Celéstin Freinet, onde afirma que a educação é um processo dinâmico que possui um poder transformador e prepara o ser humano para a vida social tendo como objetivo a compreensão crítica da realidade, participação coletiva na transformação social. Sendo assim o grande alerta que ele deixou para educação é que, além de levar o aluno para a aula de campo é preciso deixá-lo inserido na realidade e no contexto do assunto trabalhado, para que possa construir seus conhecimentos, vivenciando o registro do assunto construído com as experiências vividas nas aulas de campo.

Metodologia:

Aplicando os conceitos interdisciplinares, associando o contato com o conteúdo pedagógico de forma dinâmica e prazerosa, além de desenvolver nos alunos a capacidade de trabalhar em equipe entre outras qualidades como empenho, organização, flexibilidade e tolerância, a visita técnica estimula nos alunos princípios morais e de cidadania, além de estreitar os laços entre família, escola e comunidade.

Objetivo:

O nosso objetivo é garantir com que o aluno sobreponha o conhecimento teórico a partir de experiências adquiridas em ambientes vivenciados por eles, sobrepujando os aspectos culturais, históricos e sociais, criando instrumentos eficazes para que se apropriem do conhecimento relacionado à formação e caráter de idéias, através de projetos interdisciplinares facilitando o processo de construção do conhecimento, desenvolvendo diferencial por um ensino de qualidade, proporcionando acesso às melhores atividades extracurriculares, contribuindo na formação de indivíduos capazes de viver plenamente com consciência crítica e capacidade criativa, postura ética, participação ativa no mundo na busca incessante pelo crescimento e valorização do conhecimento.

Roteiros:

Os roteiros foram desenvolvidos tecnicamente com temáticas e conteúdos aplicados na escola a partir da vivência em ambientes favoráveis aos temas estudados em classe, objetivando despertar nos alunos potenciais criativos, assim como seu apoio à participação coletiva na construção de um processo dinâmico e eficaz na valorização do aprendizado!

Elaboramos também, roteiros temáticos de acordo a necessidade da escola.

S U M Á R I O

Atividades Gerais:

1 – Contextualizando a Baía de Todos os Santos	4
2 – Contextualizando a história de Salvador vista do mar	5
3 – City Tour Histórico cultural	6
4 – Projeto Tamar com visita ao Sub Marino Amarelo	7
5 – Aldeia Hippie e Reserva de Saapiranga	8
6 – Parque Zoo-botânico da Cidade	10
7 – Centro Interativo de educação para o Transito – DETRAN	11
8 – Centro de Coleta, reciclagem e armazenamento de lixo – VEGA	12
9 – Observatório Astronômico – Antares	13

M U S E U S

Subdivididos por temática e disciplina:

1 – Museu Parque do Saber	15
2 – Museu de Geologia do Estado da Bahia	16
3 – Museus Afro-Brasileiro, Etnologia e Arqueologia da UFBA	17
4 – Museu e Igreja da Misericórdia	18
5 – Museu Carlos Costa Pinto e Museu de Arte da Cidade	19
6 – Museu de Ciências e Tecnologia da Bahia	20

D A T A S C O M E M O R A T I V A S

Atividades de Recreação e lazer:

1 – Dia na Fazenda I – Na Fazenda Guimarães	22
2 – Dia na Fazenda II – Na fazenda Mirage	23

3 – Parque Aquatico Rolf

24

1 – Contextualizando a Baía de Todos os Santos

Roteiro interdisciplinar para as matérias de: História – Geografia - Ciências - Biologia – Português

Desenvolvimento e a importância da Baía no processo do surgimento da cidade do Salvador e o seu papel no crescimento urbanístico.

Objeto do Estudo: Visita a Itaparica navegando pela Bahia de todos os Santos, uma excelente oportunidade para conhecer a maior Baía do Brasil, composta de 56 ilhas com parada em Itaparica para visita técnica, almoço, caminhada e banho de mar.

Objetivo: Nesta atividade os alunos poderão observar o desenvolvimento e a importância da Baía de Todos os Santos no processo do surgimento da cidade do Salvador a partir das rotas comerciais e de navegação Portuguesa, Edificações fortificadas e o processo de ocupação das invasões, formação das Ilhas e do continente, construções pitorescas como a Fortaleza de São Lourenço, Fauna e Flora Marinha que habitam os manguezais ao redor da Ilha e a lendária fonte da Bica, única estância de água hidromineral a beira mar no Brasil.

Roteiro: Enquanto navegamos até a nossa parada no Cais da comunidade de Itaparica, ao ritmo das atividades de recreação e explicação do Guia sobre a Bahia de Todos os Santos e a sua importância Geopolítica, frutas e água mineral serão servidas a bordo. Chegada em Itaparica onde visitaremos a Fortaleza de São Lourenço, casa do Escritor Baiano João Ubaldo Ribeiro, estância hidromineral conhecida como a fonte da Juventude entre outros. Almoço e tempo para atividades de recreação e lazer.



Neste roteiro oferecemos:

Transporte em ônibus executivo com ar condicionado e água;
 Transporte marítimo em escuna;
 Frutas tropicais a bordo e água;
 Almoço;
 Monitor;
 Coordenador;
 Guia acompanhante;
 Taxas de visitação;
 Cortesia para os representantes da escola.

LuizGuia Agencia de Transporte e Turismo de Lazer e Pedagógico
 Ladeira da Barra, n. 3495 S/607 Barra - Salvador – Ba
 C.N.P.J. 12.273.022/0001-04 Fone: 4101-1575
 Profº Luiz (71) 8805-5721 / 9979-0563
www.luizguia.pro.br

2 – Contextualizando a história de Salvador vista do mar

Roteiro interdisciplinar para as matérias de: História – Geografia - Português

Objeto do estudo: Visita ao Forte de São Marcelo em uma viagem ao passado na história das conquistas dos portugueses no Brasil e a geografia da costa de Salvador do Farol da Barra, até a Ponta do Humaitá na Caravela Príncipe Regente, Réplica de uma embarcação colonial do século XVIII.

Objetivo: Nesta atividade os alunos observarão o contexto geográfico da cidade vista do mar e toda a Bahia antiga, da Cidade Baixa; Elevador Lacerda, Igreja da Conceição, área portuária, Avenida Contorno aos modernos prédios do Corredor da Vitória, Barra, entre outros atrativos.

Roteiro: O nosso guia atua como D. João VI vestido a caráter, explicando as paisagens e contando a história da vinda dos portugueses para a Bahia. A equipe de apoio fantasiada de princesa, soldado, mucama real e religioso interagem com os alunos oferecendo atividade épica. O Rei D. João testa o aprendizado dos alunos com perguntas sobre história do Brasil e da Bahia. Quem acerta ganha brinde. Os participantes também se divertem aprendendo com ele as danças típicas da época (com direito a todas as reverências possíveis e imagináveis) os alunos são condecorados com títulos de nobreza.

Encerramos o passeio com visita ao Museu do Forte de São Marcelo, que abriga acervo Memórias do Mar e Memórias da Cidade, onde é possível conhecer as histórias da fundação de Salvador e saber mais sobre o patrimônio histórico da cidade. São 14 salas com exposições permanentes, temporárias e uma midiateca (banco de dados sobre Salvador, com informações históricas e socioeconômicas disponibilizadas em vídeos, encenações e projeções virtuais).



Para a realização desta atividade oferecemos:

Transporte em ônibus executivo com ar condicionado e água;
Transporte marítimo na caravela;
Monitor;

LuizGuia Agencia de Transporte e Turismo de Lazer e Pedagógico
Ladeira da Barra, n. 3495 S/607 Barra - Salvador – Ba
C.N.P.J. 12.273.022/0001-04 Fone: 4101-1575
Profº Luiz (71) 8805-5721 / 9979-0563
www.luizguia.pro.br

Coordenador;
 Guia acompanhante;
 Taxas de visitação;
 Cortesia para os representantes da escola.

3 – City Tour Histórico cultural

Roteiro interdisciplinar para as matérias de: História – Geografia – Português – Artes - Filosofia

Objeto do estudo: Reconhecimento dos principais monumentos históricos e arquitetônicos de Salvador e o processo de urbanização e desenvolvimento da cidade, do período colonial até a atualidade.

Objetivo: Nesta atividade os alunos observarão a formação e início da construção da cidade antiga, história da Bahia e do Brasil desde os primórdios, construções históricas e monumentos da cidade de Salvador conhecendo e identificando cada ambiente e seu espaço no contexto geográfico e urbanístico da cidade.

Roteiro: Iniciando no Farol da Barra, ainda dentro do ônibus vislumbraremos os monumentos a seguir até a chegada no Pelourinho onde o tour continuará caminhado: Marco histórico da fundação da cidade, Ladeira da Barra, Porto da Barra, Marco da Fundação da cidade, Igreja de Santo Antônio da Barra, Largo e Igreja da Vitória, Museu Carlos Costa Pinto, Praça Dois de Julho (Campo Grande), Morada da Cantora Ivete Sangalo, Teatro Castro Alves, Forte de São Pedro, Palácio da Aclamação, Colégio e Igreja de Nossa Senhora das Mercês, Igreja do Rosário dos Brancos, Igreja de São Pedro, Praça Castro Alves - onde é o coração do carnaval baiano, Rua e Igreja d' Ajuda, chegando ao Pelourinho.

CAMINHANDO NO PELOURINHO = Praça municipal, Elevador La Cerda, Vista panorâmica da Cidade, Palácio Rio Branco, Praça da Sé, Terreiro de Jesus, Catedral Basílica, Ordem 3a de São Francisco (visita), Largo do Pelourinho, Fundação casa de Jorge Amado.

Parada para Almoço: Chame- Chame, Dique do Tororó, Antigo estádio da Fonte Nova, Vale do Nazaré, túnel Américo Simas (acesso entre a cidade Alta e Baixa) Igreja e Colégio dos Órfãos de São Joaquim, largo de Calçada, Igreja Nossa Sra. Dos Mares, Saveiro Clube, Ribeira, IGREJA do BONFIM (visita) feira de São Joaquim, MERCADO MODELO o centro de artesanato.



Para a realização desta atividade oferecemos:

Transporte em ônibus executivo com ar condicionado e água;

LuizGuia Agencia de Transporte e Turismo de Lazer e Pedagógico
 Ladeira da Barra, n. 3495 S/607 Barra - Salvador – Ba
 C.N.P.J. 12.273.022/0001-04 Fone: 4101-1575
 Profº Luiz (71) 8805-5721 / 9979-0563
www.luizguia.pro.br

Coordenador;
 Guia acompanhante;
 Taxas de visitação;
 Cortesia para os representantes da escola!

4 – Projeto Tamar com visita ao Sub Marino Amarelo

Roteiro interdisciplinar para as matérias de: Ciências e Biologia

Objeto do estudo: Visita ao Projeto Tamar com ênfase no Projeto de Preservação Ambiental as Tartarugas Marinhas, variedades do ecossistema marinho e o Projeto Submarino Amarelo.

Objetivo: Nesta atividade os alunos obterão uma aula prática sobre o ciclo de vida das cinco espécies de Tartarugas que chegam a costa Brasileira, peixes diversos, tubarões lixa, com destaque as profundezas do oceano a bordo do Submarino Amarelo.

Roteiro: Ao chegar no projeto Tamar, os alunos serão recepcionados por um guia mirim que explanará sobre a importância da preservação da biodiversidade marinha, apresentando as espécies diferentes da fauna que habita o interior das instalações do projeto com destaque aos aquários interativos onde os alunos vivenciarão a oportunidade de sentir nas mãos algumas espécies de criaturas do mar como moluscos, esponjas ouriços e crustáceos.

Logo após, conheceremos o projeto Submarino Amarelo, o mais novo atrativo do Centro de Visitantes do Tamar, nesta ambiente os alunos farão uma viagem imaginária as profundezas do oceano, onde vivem as criaturas em uma mostra cheia de raridades e novas descobertas em ambiente frio e escuro, como o fundo do mar. Um espaço único que reproduz as regiões abissais do oceano. Invertebrados e peixes estão expostos vivos, tornando a visita uma verdadeira viagem a um dos ecossistemas oceânicos mais interessantes e menos conhecidos do Brasil.

Os alunos assistirão um mini-video abordando temas relacionados ao Projeto e o despertar da consciência crítica para os processos de degradação da natureza e conscientização ecológica global!



Para a realização desta atividade oferecemos:

Transporte em ônibus executivo com ar condicionado e água;

LuizGuia Agencia de Transporte e Turismo de Lazer e Pedagógico
 Ladeira da Barra, n. 3495 S/607 Barra - Salvador – Ba
 C.N.P.J. 12.273.022/0001-04 Fone: 4101-1575
 Profº Luiz (71) 8805-5721 / 9979-0563
www.luizguia.pro.br

Kit lanche – Monitor – Coordenador – Guia acompanhante;
 Taxas inclusas;
 Cortesia para os representantes da escola.

5 – Aldeia Hippie e Reserva de Saapiranga

Roteiro interdisciplinar para as matérias de: Artes – Ciências – Biologia – História - Geografia

Aldeia Hippie

Objeto do estudo: Visita a última comunidade de vida alternativa existente no Brasil.

Objetivo: Desenvolver nos alunos, através do método de observação e vivência, conceitos de conservação e preservação do meio ambiente, conseqüências da poluição e degradação das fontes de água potável responsável pela vida na comunidade e no planeta como um todo, ordenação e uso sustentável do solo, trabalhos manuais de sub-existência e a consciência crítica para o hábito do consumismo que impera nos cidadãos das grandes cidades.

Roteiro: Ao desembarcarmos na Aldeia, seremos recepcionados por um de seus habitantes mais antigos visitando a sua casa onde na ocasião aprenderemos sob a vida na Aldeia e de que forma vive a comunidade sem os recursos de água encanada ou energia elétrica. Passearemos pela vila conhecendo o centro de Artesanato que é a principal fonte de renda dos seus habitantes, o rio utilizado para banho e lazer. Conheceremos as atividades de sustento como plantação, criação de animais e a pesca.



Reserva de Saapiranga

Objeto do estudo: Conhecer e identificar uma APA (Área de Preservação Ambiental) considerada uma área secundária de Mata Atlântica.

Objetivo: Conhecer e interagir com a Mata Atlântica despertando no jovem estudante a importância da preservação do ecossistema nativo através de conceitos de sustentabilidade e projetos ambientais, ecoturismo e valorização das culturas tradicionais, que concilia o

LuizGuia Agencia de Transporte e Turismo de Lazer e Pedagógico
 Ladeira da Barra, n. 3495 S/607 Barra - Salvador – Ba
 C.N.P.J. 12.273.022/0001-04 Fone: 4101-1575
 Profº Luiz (71) 8805-5721 / 9979-0563
www.luizguia.pro.br

desenvolvimento do turismo ecológico com a preservação dos recursos naturais, revertendo os lucros em prol da reserva, da geração de renda, do emprego e da educação.

Roteiro: Ao chegarmos à reserva, seremos recebidos por um guia-biólogo que acompanhará os alunos em uma pequena trilha onde conheceremos o centro de reabilitação animal e observaremos as espécies vegetais como Sucupira, Angelim, Embaúba, Gameleira, Ficus, Pau-Pombo, Palmeiras como o Licuri e a Piaçava, Orquídeas e Bromélias que convivem com centenas de seres vivos menores como fungos e líquens. Em determinado momento do percurso a trilha reserva aos alunos um espetáculo peculiar: o encontro do Rio Terebeu com o Sapiranga, rio que deu o nome à Reserva que se misturam para formar o Rio Pojuca banhando boa parte do Litoral Norte e pertence ao município de Mata de São João.



Para a realização desta atividade oferecemos:

Transporte em ônibus executivo com ar condicionado e água;
Kit lanche;
Monitor;
Coordenador;
Guia acompanhante;
Almoço;
Taxas inclusas;
Cortesia para os representantes da escola.

LuizGuia Agencia de Transporte e Turismo de Lazer e Pedagógico
Ladeira da Barra, n. 3495 S/607 Barra - Salvador – Ba
C.N.P.J. 12.273.022/0001-04 Fone: 4101-1575
Profº Luiz (71) 8805-5721 / 9979-0563
www.luizguia.pro.br

6 – Parque Zoo-botânico da Cidade

Roteiro interdisciplinar para as matérias de: Ciências e Biologia

Objeto do estudo: Visita investigativa aos hábitos de vida da Fauna Brasileira com destaque ao desenvolvimento das matas ciliares nas áreas comuns ao parque e seu entorno!

Objetivo: Conhecer as atividades preservacionistas e educacionais do Zoo Botânico com foco especial às espécies ameaçadas de extinção e pertencentes a fauna brasileira, atividades de preservação e reprodução das diferentes espécies animais além de ações de conservação e enriquecimento do fragmento de Mata Atlântica, paisagismo, ambientação de recintos e em especial a educação ambiental.

Roteiro: Chegando ao Zoológico seremos recebidos pela equipe de Biólogos que nos proporcionará uma palestra sobre as atividades desenvolvidas no local, classificação das espécies da fauna e da flora e a importância da preservação para o equilíbrio no futuro do planeta.

Sob a companhia de profissionais, faremos uma trilha desconhecida pelos freqüentadores do parque onde será possível conhecer de perto a mata atlântica secundária e o intenso projeto de multiplicação das mudas para o cuidado no reflorestamento em outras áreas. Visitaremos os recintos dos animais para observação de hábitos, alimentação, atividades com destaque a dedicação dos colaboradores que zelam pela integridade de cada uma das espécies da fauna e da flora em atitude de carinho, respeito e amor pelos demais habitantes do planeta.

O Zoobotanico de Salvador é uma opção de lazer e refúgio ecológico, reservado para atividades preservacionistas e educacionais, podendo auxiliar as nossas visitas ministrando cursos e palestras voltados a temas ambientais com destaque a Educação Ambiental, Manejo e Clínica de Fauna Silvestre, Botânica, Medicina da Conservação, Reciclagem, Aquecimento Global e suas implicações na conservação das espécies.



Para a realização desta atividade oferecemos:

Transporte em ônibus executivo com ar condicionado e água;

LuizGuia Agencia de Transporte e Turismo de Lazer e Pedagógico
Ladeira da Barra, n. 3495 S/607 Barra - Salvador – Ba
C.N.P.J. 12.273.022/0001-04 Fone: 4101-1575
Profº Luiz (71) 8805-5721 / 9979-0563
www.luizguia.pro.br

Coordenador;
Guia acompanhante;
Cortesia para os representantes da escola.

7 – Centro Interativo de educação para o Trânsito – DETRAN

Roteiro interdisciplinar de natureza sócio-educacional e cívica

Objeto do estudo: Visita ao Centro de Atividades e Entretenimento para Crianças e Adolescentes do Departamento de Trânsito de Salvador.

Objetivo: Neste projeto os alunos irão interagir com o educador vivenciando situações reais do trânsito na cidade: sinalização vertical, horizontal e semafórica para condutores e pedestres, palestra sobre o trânsito, oportunizando os alunos o seu conhecimento instrucional sobre as leis de trânsito, integrando a comunidade escolar no processo sócio-educativo do trânsito, visando mudanças comportamentais, despertando no aluno uma ação consciente, participativa e preventiva no trânsito, acima de tudo, a redução de acidentes levando conseqüentemente a melhoria da qualidade da circulação viária e convivência urbana.

Roteiro: Os alunos serão recepcionados no Centro de Educação para o Trânsito que lhes proporcionará o aprendizado por meio de brincadeiras e equipamentos pedagógicos das regras e normas de trânsito em ambiente multidisciplinar composto por recursos tecnológicos e instrumentais que reproduzem cenas e situações problemáticas do cotidiano favorecendo a construção ativa do conhecimento através da maquete computadorizada da cidade de Salvador, do centro de monitoramento do tráfego, dos carros motorizados com rádio controle que cada aluno poderá dirigir e o simulador com óculos virtual que leva o aluno a guiar um veículo dentro da maquete da cidade repleta de vídeo câmaras e sensores que orientam seus pilotos fazendo-os compreender a importância do uso consciente do espaço público suas leis e regras de conduta, tanto como condutor quanto pedestre. Na mini-pista os alunos poderão guiar bicicletas e quadriciclos em um ambiente que simula as ruas da cidade com placas de sinalização e semáforos de verdade.



Para a realização desta atividade oferecemos:

Transporte em ônibus executivo com ar condicionado e água;
 Coordenador;
 Guia acompanhante;
 Cortesia para os representantes da escola.

8 – Centro de Reciclagem, Coleta e Armazenamento de lixo - VEGA**Roteiro interdisciplinar de natureza sócio-educacional e cívica**

Objeto do estudo: Visita às instalações da Empresa Vega e o processo de coleta de resíduos das grandes cidades.

Objetivo: Promover a educação ambiental nas escolas. Cada tonelada de papel reciclado evita, em média, a derrubada de 16 a 30 árvores, o roteiro tem como objetivo principal desenvolver em nossos alunos a consciência crítica sobre os efeitos e o destino do lixo.

Roteiro: Os alunos participarão de palestras sobre Educação Ambiental, Reciclagem e Coleta Seletiva aprendendo a importância e a necessidade do destino dos resíduos descartados na natureza e como reaproveitar materiais já elaborados (como sucata de metal, papel e papelão, vidro, plástico e inclusive a parte orgânica do lixo).

**Para a realização desta atividade oferecemos:**

Transporte em ônibus executivo com ar condicionado e água;
 Coordenador;
 Guia acompanhante;
 Cortesia para os representantes da escola.

9 – Observatório Astronômico – Antares

Roteiro interdisciplinar para as matérias de: Matemática – Geografia - Física - Ciências

Objeto de Estudo: Visita ao centro de pesquisas Astronômicas e Astrofísicas - Antares

Objetivo: Com o objetivo de tornar mais atraente e significativo o ensino de Ciências nas escolas, os alunos terão contato com as atividades do laboratório onde aprenderão através de observações astronômicas, rastreamento de satélites.

Roteiro: Chegada ao laboratório onde conheceremos os trabalhos nas áreas de astronomia, astrofísica, física solar e de sensoriamento remoto, estando interligado aos mais importantes centros astronômicos e astrofísicos do mundo em programas, projetos e atividades voltados para o aprimoramento e a democratização do saber. Entre os equipamentos, porém, o mais requisitado pelo público é o PLANETÁRIO, um instrumento óptico – mecânico – eletrônico, que projeta um céu artificial como num cinema, permitindo uma visão privilegiada das estrelas, do sol, da lua, dos planetas, simulações de eclipse, movimento do sol durante o dia, nas estações do ano e em outros fenômenos, constituindo excelente recurso didático-pedagógico para o estudo da Astronomia, Geografia e Ciências. No Planetário, também são ministrados cursos para professores e alunos, entre os quais se destacam: Astronomia para Crianças, Fundamentos de Astronomia, Astronomia Prática, Astronomia para Professores, Astronomia Observacional, Introdução à Cosmologia, Fundamentos de Meteorologia, Geografia, Física, Astronáutica.

A estrutura tecnologicamente avançada do **ANTARES** permite, também, prestar **serviços à comunidade**, colaborando com uma infinidade de instituições / organizações públicas e privadas, na realização de trabalhos técnico-científicos.



Para a realização desta atividade oferecemos:

Transporte em ônibus executivo com ar condicionado e água;

Coordenador;

Guia acompanhante;

LuizGuia Agencia de Transporte e Turismo de Lazer e Pedagógico

Ladeira da Barra, n. 3495 S/607 Barra - Salvador – Ba

C.N.P.J. 12.273.022/0001-04 Fone: 4101-1575

Profº Luiz (71) 8805-5721 / 9979-0563

www.luizguia.pro.br

Monitor;
Kit Lanche;
Cortesia para os representantes da escola.

Museus

Subdivididos por temática e
disciplina.

1 – Museu Parque do Saber

Roteiro interdisciplinar para as matérias de: Geografia - História – Artes – Desenho - Português

Objeto de Estudo: Visita técnica destinada ao Museu Parque do Saber em Feira de Santana, um dos sete do mundo e o primeiro da América do Sul. Com um projeto arquitetônico pós-moderno o Museu conta com o equipamento mais moderno do gênero e existente em apenas mais seis países: Alemanha, Áustria, Coreia do Sul, Estados Unidos, Kuwait e Turquia.

Objetivo: Por meio de um equipamento óptico pode-se visualmente obter conhecimento de tudo que há a nossa volta. Os alunos poderão observar as estrelas, o cosmos e as galáxias conhecidas apenas nos livros e na televisão e de outras atividades principalmente nas áreas de educação, cultura, turismo, meio ambiente, tecnologia.

Roteiro: Após a chegada e apresentação do espaço iremos a uma sala de projeção onde os alunos sentados olham para cima e visualizam imagens em 360 graus acompanhadas de efeitos visuais e sonoros. O Planetário Sky Master, modelo ZKP4 Quinto, um equipamento totalmente novo, concebido para cúpulas de 13 metros de diâmetro, possui ainda um moderno sistema de projeção de fibras ópticas, possibilitando a mais alta perfeição e qualidade na reprodução do céu estrelado com diversos efeitos especiais, como a cintilação e a tonalidade de cor das estrelas conforme observado na natureza.



Para a realização desta atividade oferecemos:

LuizGuia Agencia de Transporte e Turismo de Lazer e Pedagógico
Ladeira da Barra, n. 3495 S/607 Barra - Salvador – Ba
C.N.P.J. 12.273.022/0001-04 Fone: 4101-1575
Profº Luiz (71) 8805-5721 / 9979-0563
www.luizguia.pro.br

Transporte em ônibus executivo com ar condicionado e água;
Coordenador;
Guia acompanhante;
Monitor;
Kit Lanche;
Cortesia para os representantes da escola.

2 – Museu de Geologia do Estado da Bahia

Roteiro interdisciplinar para as matérias de: Geografia - História – Artes – Desenho - Português

Objeto de Estudo: Visita técnica destinada ao acervo do **Museu Geológico da Bahia**.

Objetivo: Nesta visita os alunos terão a oportunidade de aprender sobre a formação rochosa da crosta terrestre, a origem dos continentes, oceanos, formação do sistema solar e surgimento dos planetas vislumbrando um acervo composto por 2.500 amostras catalogadas de minerais, rochas e fósseis, objetos sobre a técnica rudimentar de ourivesaria e mineração, além da rica documentação de caráter histórico-científico. Entre as raridades de seu acervo, destaca-se o granito Azul Bahia, típico do nosso estado e uma réplica do meteorito Bendegó, o maior meteorito brasileiro, encontrado em 1784, no município baiano de Monte Santo e classificado como o 11º mais importante do mundo.

Roteiro: Chegando ao Museu o grupo será dividido em número adequado de acordo aos espaços oferecidos. No auditório assistiremos um vídeo descritivo do acervo e seu memorial enquanto monitores acompanharão separadamente cada grupo de alunos à visita das instalações que contém variedades de minerais e espécimes fósseis. Em uma sala denominada de "Energia dos Cristais", encontram-se peças muito interessantes, como gemas e pedras semipreciosas, bolas de cristal e artesanatos feito com conchas. Uma outra sala está reservada para a coleção Otto Billian, fundador da Empresa Baiana de Minerais. Durante 50 anos, ele reuniu uma coleção de mais de quatro mil peças, das quais destacam-se os cristais de quartzo, as pedras preciosas, os minerais e réplicas de diamantes famosos, além de livros, revistas e manuscritos que falam sobre o assunto. Destaque para a coleção de quartzos.



3 – Museus Afro-Brasileiro, Etnologia e Arqueologia da UFBA.

Roteiro interdisciplinar para as matérias de: Geografia - História – Artes – Desenho - Português

Objeto de Estudo: Visita técnica ao acervo do **Museu Afro – Etnológico e Arqueológico**

Objetivo: Nesta visita os alunos terão a oportunidade de conhecer dentre poucos no país, um espaço a tratar exclusivamente da cultura africana e sua influência na formação da cultura brasileira, o Museu Afro-Brasileiro. Tem sido pioneiro desde a sua abertura ao público, como um espaço de referência para ações de afirmação identitária, relacionados à religião afro-brasileira.

Roteiro: Sendo guiados por um dos estudantes do Projeto Jovens Monitores, os alunos entrarão em sintonia com a riqueza da cultura afro. Seu acervo é composto de peças da cultura material de origem ou inspiração africana, representativas da vida cotidiana, dos processos tecnológicos, do sistema de crenças, das manifestações artísticas e da tradição oral na África tradicional. São esculturas, máscaras, tecidos, cerâmicas, adornos, instrumentos musicais, jogos e tapeçarias, provenientes do continente africano, adquiridos na década de 70, pelo Ministério das Relações Exteriores, ou através de doações das diversas embaixadas dos países da África. Há, por outro lado, objetos de origem brasileira, relacionados à religião afro-brasileira na Bahia, suas divindades e sacerdotes. São os atributos iconográficos e os adornos dos principais orixás dos terreiros de Salvador. Merece destaque especial o conjunto de talhas em cedro, do artista plástico Carybé, com dimensões monumentais (2 e 3 metros de altura) retratando 27 orixás e que constitui uma das mais importantes obras da arte contemporânea brasileira.



No **Museu de Arqueologia e Etnologia** – Um espaço tricentenário em defesa da cultura onde os alunos farão contato direto com escavações arqueológicas, ressaltando as descobertas das culturas indígenas visualizando um riquíssimo acervo composto por seis coleções que ressaltam os vestígios da primeira escavação feita no estado, em 1959. Esse material está distribuído em três exposições permanentes no museu: uma de etnologia; com cerâmicas, cordões, tecidos, adornos, indumentárias, entre outros objetos, uma de arqueologia; composta de objetos utilitários, azulejos, telhas, cachimbos, urnas funerárias, entre outros; e, por fim, uma exposição de arte rupestre. Além das exposições permanentes, o museu organiza exposições temporárias, promove ações educativas, oferece cursos à comunidade e realiza pesquisas nas áreas de arqueologia e etnologia. O museu também realiza ainda diversos tipos de serviços e estudos de cunho arqueológico e antropológico associados a licenciamentos ambientais para empresas, autarquias, prefeituras, fundações, instituições de ensino e pesquisa.

4 – Museu e Igreja da Misericórdia

Roteiro interdisciplinar para as matérias de: História – Artes – Desenho - Português

Objeto de Estudo: Visita ao acervo do **Museu e Igreja da Santa Casa de Misericórdia**

Objetivo: Conhecer e despertar interesse dos jovens através da valorização do nosso passado,



conhecimento e compreensão da nossa história através das gerações, trazendo outros tempos para serem vivenciados através da visita. Neste espaço onde ocorreu o primeiro trabalho de cunho filantrópico do país, os alunos compreenderão sob a necessidade de internação de pacientes destituídos de recursos ou recém-chegados, sem família e sem moradia no Brasil, que acarretou logo no século XVI a criação das Santas Casas da Misericórdia, segundo os moldes da estabelecida em Lisboa.

Roteiro: Os alunos serão recebidos por uma equipe de museólogos que explanarão o acervo do museu composto por mais de 1800 peças entre alfaias, pinturas, carro, mobiliário, imaginária, paramentos que contam a história de trabalho e devoção da Santa Casa. Apresenta também espaços rituais como a Sala do Definitório (Salão Nobre) com seu forro de 15 painéis (óleo sobre madeira, séc. XVIII). Visitaremos a Igreja da Misericórdia Considerada um marco da arte portuguesa e um dos mais belos monumentos religiosos de Salvador, a igreja está localizada dentro do Museu da Misericórdia e é patrimônio tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), palco de sermões do saudoso padre Antônio Vieira. A Igreja da Misericórdia recebeu para celebração litúrgica o Arcebispo Primaz do Brasil, Dom Geraldo Magela.

LuizGuia Agencia de Transporte e Turismo de Lazer e Pe
Ladeira da Barra, n. 3495 S/607 Barra - Salvador –
C.N.P.J. 12.273.022/0001-04 Fone: 4101-1575
Profº Luiz (71) 8805-5721 / 9979-0563
www.luizguia.pro.br





5 – Museu Carlos Costa Pinto e Museu de Arte da Cidade

Roteiro interdisciplinar para as matérias de: História – Artes – Desenho - Português

Objeto do Estudo: Visita as instalações dos casarões seculares do Corredor da Vitória onde se abrigam duas estruturas de museus compostos pelo acervo mais significativos do país, o Museu Carlos Costa Pinto e o Museu de Arte!

Objetivo: Propiciando um inesquecível retrato da Baía Colonial e Imperial os alunos conhecerão no **Costa Pinto**, objetos expostos que pertenceram em sua maioria as antigas famílias da aristocracia açucareira revivendo os áureos tempos dos solares e engenhos baianos.

Roteiro: Seremos recepcionados pela equipe de museólogos onde a turma será cuidadosamente dividida em três grupos para facilitar a compreensão do espaço onde iremos conhecer os objetos e todo o acervo. São 3.175 exemplares divididos em 12 coleções: Cristal, Desenho, Diversos, Escultura, Gravura, Imaginária, Mobiliário, Ordens Honoríficas, Ourivesaria, Pintura, Porcelana e Prataria, onde cada objeto tem uma história para contar. É só observar, aprender a interpretar a linguagem destes singulares narradores. Romance, aventura, suspense. De tudo há um pouco. São histórias de pessoas, são nossas histórias.



LuizGuia Agencia de Transporte e Turismo de Lazer e Pedagógico
Ladeira da Barra, n. 3495 S/607 Barra - Salvador – Ba
C.N.P.J. 12.273.022/0001-04 Fone: 4101-1575
Profº Luiz (71) 8805-5721 / 9979-0563
www.luizguia.pro.br

Objetivo: No museu de Arte, grande parte do conjunto, de inestimável valor artístico e histórico, estará sendo apresentado aos alunos dentro de modernos conceitos da museografia, a fim de possibilitar uma visão mais abrangente das múltiplas produções artísticas do séc. XVII até meados do séc. XIX – através de dois roteiros integrados e independentes – a das artes decorativas e o da pintura.

Roteiro: A equipe de museólogos irá interagir com os alunos revelando as áreas expositivas do museu aguçando a curiosidade através de explanação lúdica, no mais antigo museu do Estado criado em 1918, e um dos primeiros fundados no Brasil. O acervo com cerca de 5 mil peças é formado de várias coleções organizadas desde o século XIX. Entre elas, destaca-se a coleção de Jonathas Abbott, com obras de pintura baiana dos séculos XVIII e XIX e alguns quadros de pintores europeus e é considerada a primeira pinacoteca da Bahia; a coleção do governador Góes Calmon, com peças de arte decorativas (porcelanas orientais e européias), pratas, cristais, esculturas religiosas, pinturas e móveis raros. Retorno ao transporte.



6 – Museu de Ciências e Tecnologia da Bahia

Roteiro interdisciplinar para as matérias de: Ciências – Biologia – Física - Química



Objeto do estudo: Visita ao primeiro museu interativo de Ciências do Brasil.

Objetivo: Os alunos desenvolverão o conhecimento técnico-científico através de uma composição museográfica simples, didática e contextualizada, onde cada visitante tem a oportunidade de conhecer, interagir e despertar o interesse pela Ciência e Tecnologia.

Roteiro: Uma equipe de monitores, todos estudantes universitários nos dará as boas vindas, e nos apresentação o acervo do museu onde os alunos poderão interagir, usar, vestir e experimentar com o intuito de fazer valer cada descoberta. O museu adquiriu novos equipamentos onde experimentaremos o simulador de terremoto, um modelo de demonstração de vulcão entre outras curiosidades. Quase tudo no museu pode ser manuseado pelos visitantes, estudantes universitários - que explicam o funcionamento dos mais variados mecanismos de funcionamento das peças expostas.

PRAÇA DA DESCOBERTA

A área externa do Museu de C&T, além de ser ideal para atividades ao ar-livre, é um espaço que convida o visitante à descoberta: nesta praça estão expostos uma Locomotiva 418, construída entre 1938-1940; um avião AT-33, fabricado em 1953 nos EUA e utilizado pela Força Aérea Brasileira; um Relógio do Sol; um Fogão Solar; Conchas acústicas; um Carro de bois; e o Girotec, em que o tripulante pode experimentar a sensação de ocupar todas as posições no espaço.

AGÊNCIA ESPACIAL BRASILEIRA

Um espaço exclusivo e permanente da Agência Espacial Brasileira (AEB) no MC&T. Inaugurada em 3 de julho de



zGuia Agencia de Transporte e Turismo de Lazer e Pedagógico

Ladeira da Barra, n. 3495 S/607 Barra - Salvador – Ba

C.N.P.J. 12.273.022/0001-04 Fone: 4101-1575

Profº Luiz (71) 8805-5721 / 9979-0563

www.luizguia.pro.br

2007, esta sala apresenta em painéis o Programa Espacial Brasileiro e a Missão Centenário – Do 14 Bis a Marcos César Pontes. Além dos painéis, algumas maquetes de foguetes brasileiros ficam em exposição, junto aos objetos comemorativos da Missão Centenário – selo, envelope, moeda e insígnias da roupa espacial do primeiro astronauta brasileiro – e um planetário.

SALA PROF. SÉRGIO ESPIRIDIÃO

Na Sala Prof. Sérgio Espiridião, você aprende se Van Der Graff, a Mala Rebelde, a Bicicleta Geradora e observar fenômenos incríveis acontecerem na sua

ESPAÇO TERRA

Um espaço dedicado ao nosso Planeta Terra, desde sua bilhões de anos, aos dias atuais. Em painéis, estão geológicas da superfície terrestre, e algumas rochas que também estão expostas para o visitante.



SALA DE CIÊNCIAS

Esta sala guarda algumas peças da Coleção de Biologia Humana do Prof. Adelmiro Brochado, com cabeças ósseas, corações, pulmões e rins, preservados com a técnica de polimerização. Outras peças (artificiais) como um torso humano e alguns órgãos dos aparelhos urogenital, auditivo, digestivo e nervoso humanos também estão em exposição, e podem ser utilizadas como material didático para aulas expositivas. Complementa esta sala um material de Química, como

uma tabela periódica gigante, moléculas construídas com garrafas PET e uma torre de destilados de petróleo.

HALL DA MECÂNICA

No Hall de Física, é possível sentar num banco de pregos sem se machucar, tentar desenhar com ajuda de espelhos, ver imagens fantásticas num Caleidoscópio, além de interagir com outros equipamentos como o duplo cone.



divertindo com o Gerador de muito mais, além de frente.

composição há mais de 4,5 descritas as fases compõe esta superfície



Atividades

LuizGuia Agencia de Transporte e Turismo de Lazer e Pedagógico
Ladeira da Barra, n. 3495 S/607 Barra - Salvador – Ba
C.N.P.J. 12.273.022/0001-04 Fone: 4101-1575
Profº Luiz (71) 8805-5721 / 9979-0563
www.luizguia.pro.br

Para datas comemorativas e lazer.

1 – Dia na Fazenda I – Na Fazenda Guimarães

Roteiro com finalidade de Lazer e interação

Do objeto: Visita a Fazenda Guimarães

Objetivo: Proporcionar aos alunos um dia diferente na fazenda convivendo com a natureza e os animais de criação da Fazenda Guimarães. O contato direto com a natureza exuberante da Fazenda Guimarães e com animais domésticos, silvestres e exóticos propicia a constatação do real, a busca de uma convivência mais harmoniosa com a natureza e com o outro, abrindo espaço para a criatividade, para a solidariedade e desenvolvimento duma nova consciência e educação ambiental, compromissada com a sustentabilidade do planeta. Buscaremos a ampliação do universo da criança por meio de brincadeiras prazerosas e experiências lúdicas enriquecedoras, promovendo a interação social e a construção da identidade e da autonomia.

Roteiro: Saída da escola as 7:00 com tempo de viagem estimado em 50 minutos onde seremos recepcionados com um magnífico café da manhã na fazenda com produtos da região. Logo após iniciaremos visita para conhecer a fazenda onde os alunos poderão participar da ordenha, andar a cavalo, charrete e atividades especiais elaboradas para as crianças como brincadeiras, caminhada na trilha ecológica e visita a horta e o pomar para identificação das espécies e degustação de legumes e frutas. Banho de piscina, almoço com a deliciosa gastronomia do campo, lanche da tarde e retorno a Salvador.



a Ager
deira c
C.N.F
f



le Laz
- Sa
e: 41
79-05





Para a concretização desta atividade oferecemos:

Transporte em ônibus executivo com ar condicionado e água;
 Café na fazenda;
 Almoço;
 Merenda;
 Monitor;
 Coordenador;
 Guia acompanhante;
 Cortesia (parcial) para os representantes da escola.

2 – Dia na Fazenda II – Na fazenda Mirage

Roteiro com finalidade de Lazer e interação

Do objeto: Visita a Fazenda Mirage

Objetivo: O contato direto com a natureza exuberante do Hotel Fazenda Mirage e com animais domésticos, silvestres e exóticos propicia a constatação do real, a busca de uma convivência mais harmoniosa com a natureza e com o outro, abrindo espaço para a criatividade, para a solidariedade e desenvolvimento duma nova consciência e educação ambiental, comprometida com a sustentabilidade do planeta. Buscaremos a ampliação do universo da criança por meio de brincadeiras prazerosas e experiências lúdicas enriquecedoras, promovendo a interação social e a construção da identidade e da autonomia.

Roteiro: Saída da escola as 7:00 com tempo de viagem estimado em 50 minutos onde seremos recepcionados com um magnífico café da manhã na fazenda com produtos da região. Logo após iniciaremos visita para conhecer a fazenda onde os alunos poderão participar da ordenha, andar a cavalo, charrete e atividades especiais elaboradas para as crianças como brincadeiras, caminhada na trilha ecológica e visita a horta e o pomar para identificação das espécies e degustação de legumes e frutas. Banho de piscina, almoço com a deliciosa gastronomia do campo, lanche da tarde e retorno a Salvador.



ncia de
 da Bar
 P.J. 12
 Profº L



o de L
 tra - S
 fone: 4
 9979-
 or



Para a concretização desta atividade oferecemos:

Transporte em ônibus executivo com ar condicionado e água;
Café na fazenda;
Almoço;
Merenda;
Monitor;
Coordenador;
Guia acompanhante;
Cortesia (parcial) para os representantes da escola.

3 – Parque Aquático Rolf**Roteiro específico com finalidade de Lazer e interação**

Do objeto: Parque aquático Rolf para atividade de lazer e ou Educação Física.

Objetivo: Proporcionar as crianças um dia de lazer, interação e entretenimento.

Roteiro: Localizado em Mata de São João o Parque Aquático dispõe de piscinas semi-olímpicas e toboáguas, pelicano com escorregadeira, cogumelo e sapo gigante. Em um espaço denominado de Vila Rolf, encontram-se brinquedos como helicóptero, balão, girocóptero, dragão, chapéu mexicano, torpedo, e ainda, uma mini-cidade com casas que representam diversas atividades do cotidiano.

Além dessas atrações, oferece quadra poliesportivas para atividades de educação física e esportes em uma área verde muito agradável, onde não falta conforto, segurança e tranquilidade.





Para a concretização desta atividade oferecemos:

Transporte em ônibus executivo com ar condicionado e água;
Kit lanche;
Monitor;
Coordenador;
Guia acompanhante;
Almoço;

Cortesia (parcial) para os representantes da escola.